



# Institut Florimont: Rapport complet

<b>Les sujets discutés en bref:</b>	<b>1</b>
<b>Intervention du mardi 23 janvier:</b>	<b>2</b>
1ère intervention: 8:45 - 10:00: 2 classes de 2M (deuxième année du gymnase, en Section Maturité): environ 40 élèves	2
2ème intervention: 10:30 - 12:00: 2 classes de 2B (deuxième année du gymnase, en Section Baccalauréat Français): 38 élèves	2
3ème intervention: 13:45 - 15:00: 2 classes de 3I (première année du gymnase, en Section internationale): 35 élèves	3
<b>Follow up</b>	<b>4</b>
<b>Ressources</b>	<b>5</b>

## Les sujets discutés en bref:

### Wikipédia:

Qu'est-ce que Wikipédia ? A quoi ça sert ? Pourquoi on l'utilise ? Qui travaille pour Wikipedia ? Wikipédia est une encyclopédie libre et participative qui regroupe 100'000 contributeurs actifs à un temps t, la plupart bénévoles, sachant qu'il n'y a qu'une dizaine de salariés fixes pour la fondation. Introduire la discussion avec Wikipedia nous a permis de discuter de son utilité, des possibilités d'y contribuer, de la problématique des sources et du fait qu'il était important de vérifier les informations. Cette thématique nous a aussi permis d'aborder le sujet des licences et logiciels libres et de ce que cela signifiait.

### **Snapchat, Facebook et applications similaires: Où nos données sont-elles stockées ?**

En demandant aux élèves pourquoi ils utilisaient des applications comme Snapchat ou Facebook, nous avons pu aborder plus ou moins longuement le problème des données que nous distribuons sur le réseau internet. En effet, en acceptant les termes d'utilisation de ces entreprises, nous les autorisons à disposer des informations que l'on publie sur leur plateforme. Cela nous a permis d'insister sur l'importance d'être conscient, de l'importance de devenir consomm'acteur plus que simple consommateur.





### **Dépendance et hyperconnectivité: conséquences et solutions**

Certains débats nous ont menés à parler des problèmes liés à la dépendance à internet. Conscient ou non, nous avons discuté des solutions que chacun trouvait lorsqu'il se sentait submergé ou qu'il avait besoin de se concentrer ou de mieux dormir.

### **Les Anges Gardiens**

Dix minutes avant la fin de chaque intervention, nous introduisons le rôle des anges gardiens du net. Deux personnes par classe ont été désignées pour être à l'écoute de leurs camarades concernant tous problèmes ou questionnements liés à l'utilisation d'internet. Un suivi sera effectué avec eux. Pour rappel, le projet des Anges Gardiens permet aux élèves de reporter dans un dossier des commentaires, des expériences et/ou des problèmes liés à internet, et de rassembler ensemble les bonnes pratiques à adopter sur internet.

### **Intervention du mardi 23 janvier:**

#### **1ère intervention: 8:45 - 10:00: 2 classes de 2M (deuxième année du gymnase, en Section Maturité): 40 élèves environ**

Dans cette classe nous avons passé beaucoup de temps sur Wikipédia. Nous leur avons montré comment nous avons facilement pu intégrer de fausses informations sur la page de leur école pour les sensibiliser à l'importance de vérifier les informations et les sources. Nous avons aussi pris un peu de temps pour comprendre pourquoi autant de gens travaillaient bénévolement pour Wikipedia. Il en est ressorti que c'était pour garder une mémoire du passé, pour que ces informations soient accessibles à tous, pour l'entraide, certains pour faire de la publicité indirectement, d'autres pour développer des compétences. Nous avons aussi vu que les élèves utilisaient Wikipedia comme porte d'entrée pour trouver des informations, que c'était bien expliqué et simplifié, structuré pour comprendre globalement, pour les aider pour leurs exposés par exemple.

Après avoir lancé la question sur l'appartenance des photos que l'on prenait avec Snapchat, nous leur avons aussi demandé comment ils apprenaient sur internet. Beaucoup parlaient d'apprentissage au fur et à mesure, sur le tas, en cherchant les réponses directement sur internet et sur des forums. D'autres demandaient à leurs amis ou s'aidaient directement des informations données lors du téléchargement de telle ou telle application.

### **Les Anges Gardiens du Net**





**2ème intervention: 10:30 - 12:00: 2 classes de 2B (deuxième année du gymnase, en Section Baccalauréat Français): 38 élèves**

Dans cette classe, nous avons abordé la thématique du partage sur internet, de la culture de la collaboration. “Si on partage, on gagne”. Nos intervenants ont raconté plusieurs histoires et anecdotes pour illustrer des bonnes affaires et idées qui sont ressorties de l’utilisation d’internet (vendre une maison avec un trombone, l’histoire de la mine d’or). Nous avons relié le comportement citoyen au comportement du citoyen du net qui est le même: être conscient fait de nous un acteur. Et en tant qu’acteur, nous avons vu l’importance d’utiliser internet comme un outil d’entraide et de contribution.

En introduisant rapidement Wikipedia, nous avons parlé des licences libres, notamment des films et séries sous licences libres ce qui a lancé le débat autour de l’utilité de faire des films sous licences libres ce qui, pour certains, signifiait peu de moyen donc peu de qualité. Cependant, ce point de vue est relatif.

C’est dans cette classe que nous avons parlé des avantages et inconvénients d’être un digital natif. Au delà du fait que beaucoup d’entre eux développent la compétence d’être multitâche, certains phénomènes comme la dépendance ou les troubles de l’attention peuvent devenir problématique si on n’y prête pas attention.

Finalement, en parlant des droits sur les photos postées sur Snapchat, nous avons rapidement évoqué les Big Data, stockage de données massives, difficilement manipulables et dont nous sommes tous “victimes”. Nous avons conclu en insinuant l’idée que chacun pouvait, s’il le désirait, lancer des applications sous licences libres.

**Les Anges Gardiens**





### **3ème intervention: 13:45 - 15:00: 2 classes de 3I (première année du gymnase, en Section internationale): 35 élèves**

Pour commencer cette troisième et dernière intervention de la journée, nous avons débuté comme pour la première, avec Wikipedia, en leur montrant les informations ajoutées et modifiées de la page de leur classe. Nous nous sommes posés les mêmes questions: Qu'est-ce que c'est ?, A quoi ça sert ?, Qui sont les modérateurs et tous ces gens qui travaillent bénévolement pour Wikipedia ?

Pour introduire le sujet des licences libres, nous avons posé la question suivante: " Est-ce que si on imprimait tout le contenu de Wikipedia, on pourrait la vendre?" La plupart, comme dans les premières classes, pensaient que ce n'était pas possible dû à la protection des droits d'auteurs. Nous leur avons donc expliqué le concept des licences libres en mentionnant que tout un chacun avait le droit d'avoir accès à l'information, de la modifier et de la réutiliser à condition de garder ces mêmes droits pour toute la communauté, c'est-à-dire de redistribuer les changements effectués à tous et de ne pas bloquer l'information. Voir aussi la notion "open source".

Pour aborder la thématique des données, nous avons commencé par poser la question: " Comment le monde nous connaît ?" "Comment vous vous présentez sur net ?". Nous avons relevé le pseudonyme qui, bien que ne révélant pas nos vrais noms au premier abord, ne contribue que très peu à sauvegarder notre anonymat. Nous avons fini par conclure que même si l'on était au courant que nous perdions nos droits sur nos données en utilisant ces applications, nous le faisons quand même par habitude et par besoin de communiquer et de partager avec le monde.

Finalement, lorsque nous avons demandé si quelqu'un voulait nous raconter une ou deux expériences qu'il avait vécu, on a soulevé les arnaques à propos du shopping en ligne ce qui nous a permis de dire une fois de plus à quel point il était important de vérifier les informations et leurs sources, mêmes celles d'un site web.

#### **Les Anges Gardiens**





## Follow up

### **Avis des élèves sur les interventions:**

Chacun devait donner un adjectif pour décrire comment ils avaient trouvé la séance:

Intéressante, instructive, amusante, encyclopédique, plaisante, longue, originale, complète, différente, futuriste, informative, intrigante, généreuse, surprenante, utile, nouvelle, enrichissante, stimulante, entraînante, curieuse, préventive, aide, éducative, super, géniale, culturelle, utile, récapitulative, passionnante

**Après l'intervention dans les classes, les enfants et maîtres s'occupent de reporter dans un dossier des commentaires, des expériences et/ou des problèmes liés à Internet. Les "AnGES Gardiens" sont des élèves qui ont décidé de réunir les expériences de chacun de leurs camarades et de les aider à développer de bonnes pratiques sur internet.**

En mai 2018, il y aura 1 heure de séance pour chacune des 6 classes, lors de laquelle les élèves présenteront leurs résultats en tant qu'anges gardiens d'Internet. Ainsi, nous discuterons ensemble des différents problèmes rencontrés. Nous continuons également à organiser nos interventions 2018.





## Ressources

### 1. Page de l'Institut Florimont sur Wikipédia:

Modification d'informations relative à l'Institut

### 2. Livre CDN: Le livre Citoyens du Net est le manuel d'eCulture générale au travail, en formation, et en famille.

#### a. Articles du livre

- [Introduction aux enjeux du libre](#)
- [Propriétaire, Libre et Open Source](#)
- [L'émergence du copyleft et des licences libres](#)
- [Les fruits du libre](#)
- [Pirater ou se libérer?](#)
- [Vers une économie moins exclusive](#)
- [Les blogueurs et autres consomm'acteurs](#)
- [Folksonomie, le pouvoir de classer l'information](#)
- [Big Brother contre les netizens](#)
- [A l'assaut des encyclopédies virtuelles](#)
- [Wikipédia : success story citoyenne](#)





[Nétiquette](#)

[Fallacie, FUD et autres trolls](#)

[Anonymat pseudonymat](#)

[Les cyberdépendances et comment les combattre](#)

[Wikinomie, la clé de la culture collaborative](#)

[Coopétition, l'art de coopérer avec ses concurrents](#)

[Les nouveaux modèles de l'économie numérique](#)

[Si tout se partage, comment gagner sa vie ?](#)

[Acheter une villa avec un trombone](#)

[La page qui valait un million de dollars](#)

### 3. Vidéos sur le netizenship

Notre playlist (vidéos sélectionnées - Citoyens du Net) est disponible sur:  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLH9QHS6JVvmeWFU-Bxr\\_2losjYSKHRgd0](https://www.youtube.com/playlist?list=PLH9QHS6JVvmeWFU-Bxr_2losjYSKHRgd0)

4. Petites histoires d'Internet: ce site affiche plusieurs petites histoires, sous forme de bandes dessinées, pour les enfants. Les histoires expliquent des dangers qui apparaissent à cause d'un mauvais usage de l'internet et donne des conseils:  
<http://www.thewebsters.ch/fr/#stories>

5. Site Web Yinternet.org : <http://elearning.yinternet.org/>  
Page Facebook : <https://www.facebook.com/yinternet.org/>

