



**Projet RURAL eNTER**  
*Capacity Building through ICT in Rural Areas*

**Rapport d'activités**

**Partie Suisse**



*12.10.2011 HEIG-VD Yverdon – 10e forum eCulture avec les partenaires des projets européens RURALeNTER , autour de Florence Devouard la présidente honoraire de la fondation Wikimedia, Richard Stallman le président de la Free Software foundation, tous deux membres du conseil scientifique, avec les membres d'Ynernet.org ainsi que des partenaires, collaborateurs et participant au forum.*

## Table des matières

1. Résultats des activités menées.....	3
2. Succès du projet.....	4
3. Conclusion.....	4
4. Annexes .....	5

### Deux rapports d'activités complémentaires

En complément au rapport final d'activités partie Suisse, Yinternet.org a participé à la rédaction du rapport d'activité européen ci-joint, en anglais, avec la table des matières suivantes :

1. PROJECT OBJECTIVES .....	5
2. PROJECT APPROACH .....	6
3. PROJECT OUTCOMES & RESULTS.....	8
4. PARTNERSHIPS .....	16
5. PLANS FOR THE FUTURE .....	18
6. CONTRIBUTION TO EU POLICIES .....	18
7. EXTRA HEADING/SECTION .....	20

## 1. Résultats des activités menées

**1.1. En résumé :** en étroite collaboration avec la Haute Ecole de Gestion de Genève (réseau HES-SO) et la participation de diverses institutions pédagogiques l'Ecole d'Etude Sociale et Pédagogique (EESP Vaud & Valais, Réseau HES-SO), la Fondation Ynternet.org a contribué au partenariat européen en fournissant des outils de formation à l'alphabétisation et à la fluidité numérique (scénarios pédagogique, plate-forme web d'eLearning, stratégies pour décideurs) et réalisé plusieurs formations avec divers publics de bénéficiaires.

Nous poursuivons la coopération en 2012 avec 4 partenaires (EA, Die Berater, University of Barcelona, Fraunhofer) en développant des axes complémentaires tels que la culture wiki et l'opensourceecology pour le monde rural.

### 1.2. Livrables durables.

A l'intention nos partenaires européens et suisses, nous avons adapté et fourni les outils méthodologiques et pédagogiques suivants :

- diagnostic initial en culture numérique générale pour divers publics
- veille stratégiques par du social bookmarking sur <http://groups.diigo.com/group/ruenter> sur l'inclusion socio-numérique dans le monde rural, ses initiatives, outils...
- divers micro-scénarios pédagogiques pour sensibiliser les participants aux opportunités et risques des services disponibles le web
- création et mises à jour de plusieurs articles dans la publication « citoyens du net » (ISSN 1664-4158) sur le thème des enjeux du numérique dans les fractures sociales, notamment l'article « fracture numérique » cf [http://netizen3.org/index.php/Fracture\\_num%C3%A9rique](http://netizen3.org/index.php/Fracture_num%C3%A9rique) ainsi qu'un chapitre sur les enjeux d'Internet pour pour l'insertion socio-professionnelle de populations diverses.

### 1.3. Le public cible touché et la dissémination

En Suisse, nous avons animé des activités pédagogiques pour plus de 320 enseignants et formateurs, par diverses opérations de formation et de dissémination.

Parmi les institutions touchées, citons notamment :

Une campagne de communication (eMailing à la presse et à 33'000 romands et francophones ciblés) a aussi permis de relayer la démarche. Cela a contribué à la réflexion sur les enjeux éthique de l'alphabétisation et de la fluidité numérique.

Plusieurs actions de disséminations ont été réalisées tout au long du projet :

- Barcelone juin 2010, présentation de la méthodologie et des outils apportés au pot commun du consortium par l'équipe scientifique d'Ynternet.org
- mars 2010, participation à e-Stas, manifestation du partenaire espagnol, sur l'accès pour tous à l'information
- septembre 2010, 9e forum eCulture, dont un des ateliers étaient consacrés à l'inclusion numériquement- Caritas Genève, formation d'un formateur et développement d'une stratégie régionale [www.ageneve.net](http://www.ageneve.net)
- Journée DIDAC, formation continue des enseignants de la HES-SO (toute la CH romande), le 12.10.2011 dans le cadre du forum eCulture.
- emailing deux aux 33'000 membres de Rezonance.ch
- invitation de notre key-note speaker Mme Florence Devouard à la RSR1 pour le journal du matin le 13 oct. 2011.
- formation de formateurs avec Caritas Genève
- Journée DIDAC, formation continue des enseignants de la HES-SO (toute la CH romande)

Une mise à jour du livre (version PDF et papier) a été réalisée sur le thème de la citoyenneté numérique (« netizenship »), avec un chapitre sur les modèles économiques pour l'insertion socio-numérique. Tous les articles sous licence libre, permettant une libre diffusion dans les écoles, les cursus de formation continue, les services de formation des entreprises, les services d'insertion...

La dernière manifestation de formation et dissémination fut un forum eCulture d'une journée le 12 octobre 2011.

300 personnes y ont participé (cf dépliant annexe « forum eCulture) : enseignants, étudiants, responsables de services communaux et de cantonaux, chercheurs, direction de PME et d'associations, demandeurs d'emploi.

Sept délégués des partenaires européens sont venus en Suisse à cette occasion.

Durant l'atelier réalisé avec les partenaires suisses et européens afin de développer la démarche de RuralEnter, nous y avons présenté les outils d'inclusion socio-numérique et développé des stratégies adaptées aux divers contextes.

## 2. Succès du projet.

- ◆ Les expériences pilotes sont réussies. Les évaluations internes et externes sont décrites dans le rapport annexé. Cela a aussi permis de faire connaître plus largement l'utilité, les réalités et les enjeux de l'inclusion socio-numérique en Europe.
- ◆ Plus de 320 bénéficiaires en Suisse d'au moins une journée de formation.
- ◆ Une série de scénarios et d'outils ont été adaptés à divers publics (migrants travailleurs du monde rural, formateurs...).
- ◆ Les compétences transversales en culture numérique (eCulture) ont été mises en oeuvre et développées par des formateurs, c'est-à-dire le savoir-être dans les environnements numériques, compétence très importante pour la l'insertion sociale et professionnelle des participants.
- ◆ Les partenaires européens ont pu bénéficier d'outils complémentaires à ceux qu'ils avaient développé en Europe, notamment le groupe de veille informationnelle par le partage de bonnes adresses sur <http://groups.diigo.com/group/ruenter>
- ◆ L'activité se poursuit et le programme de formation est reproductible. Une série d'adaptations en suisse romande sont en prévision, sans demande de financement complémentaire. Le modèle économique est basé sur les modèles de l'économie numérique libre, à savoir la vente du temps (de formation, de conseil, d'adaptations). La prochaine étape est associée à celle du projet EVA, mené en parallèle à RuralEnter par Yinternet.org.

Elle concerne le déploiement en Suisse du concept découvert à travers l'observatoire participatif : le projet <http://www.opensourceecology.org>

Ce site est à découvrir absolument. Son incubation en Suisse a démarré en 2012, par Yinternet.org, en coordination avec les fondateurs aux USA et en coordination avec les partenaires RuralEnter.

L'objectif est de répondre à des besoins concrets d'usage appliqué des ICT pour le développement rural, au niveau non plus uniquement de l'accès à des outils d'informations et des contenus stratégiques, mais bien au développement coopératif de machines (hardware) utiles pour le monde agricole.

### 3. Conclusion

**Ce projet est un franc succès.** La **coopération avec les partenaires européens** a été très appréciée.

Le séminaire final a été très utile pour un large public.

Transversalement, la fondation Yinternet.org poursuit sa mission de recherche et formation de l'eCulture au service des publics et institutions suisses et européennes. A travers ce projet, nous avons pu constater que **la mise à disposition d'outil concrets** (hébergement web, guides méthodologiques, scénarios) **pour l'alphabétisation et la fluidité numérique est un besoin générique qui s'applique à tous publics** (migrants du monde rural, chefs d'entreprises agricoles, entités d'appui aux zones périphériques...).

Ce projet fait l'objet d'une large documentation disponible sur demande pour les professionnels les formateurs et chargés d'insertion socioprofessionnelle dans les institutions communautaires (écoles, entreprises) francophones et européennes.

Par son approche de l'informatique axée sur le comportement social sur Internet plutôt que sur la maîtrise des programmes informatiques, les délégués du conseil scientifique de la fondation Yinternet.org a réussi à susciter un vif intérêt auprès d'un large panel de partenaires, tant en Suisse qu'en Europe.

### 4. Annexes

1. Dépliant de présentation du séminaire final du 12 octobre 2011 (10<sup>e</sup> forum eCulture)
2. Rapport final européen d'activité « public part », par tous les partenaires inclus Yinternet.org
3. Rapport final Européen « confidential part », réalisé par le coordinateur UE pour l'Agence UE

© Copyright Fondation Yinternet.org 2009-2012 sous licence ArtLibre.org  
Partant du principe que les projets réalisés principalement sur fonds publics sont un bien commun, ce rapport est publié sous Licence d'art Libre (LAL).

*Vous êtes libre de le copier et le redistribuer, pour autant que l'auteur (fondation Yinternet.org) et la licence soient mentionnés, cf 5 lignes plus haut.*

*Projet réalisé avec l'appui du Secrétariat à l'Éducation et à la Recherche, Suisse, dans le cadre des programmes européens de formation tout au long de la vie (LLP).*



*Images avec les partenaires européens lors du séminaire final en Suisse, 12.10.2012.*